

## 2.melléklet

### Munkaközösségi munkaterv 2024/25. tanév

Felső munkaközösség

#### 1. A munkaközösség tagjai, végzettségük

Farkas Lászlóné	történelem, magyar szakos tanár
Czakóné Bognár Tímea	történelem tanár, tanító könyvtár speciális kollégium
Dr. Tóthné Gulyás Tímea	magyar szakos tanár, tanító
Vezenyi Ágnes	angol és nemzetiségi német tanító
Molnár Brigitta	testnevelés műveltségterület tanító
Lukács Zsuzsanna	német, testnevelés műveltségterület tanító
Jaksa Jánosné (rész munkaidős)	matematika, fizika, számítástechnika szakos tanár
Máté-Deáki Dorottya	ökológus, természettudomány, környezettan tanári hallgató

#### Alsós munkaközösségi tag:

Dombiné Mihályi Edit: ének

Kollerné Illés Gabriella: matematika

Magyar-Acsádi Anikó: digitális kultúra

Deák István: testnevelés

#### Óraadó:

Pilisi Edit kémia, biológia

#### Nem szakosként tanít szaktárgyat:

Dr Tóthné Gulyás Tímea: technika és tervezés

Czakóné Bognár Tímea: vizuális kultúra

Máté-Deáki Dorottya: fizika, földrajz, természettudomány, angol, technika és tervezés

#### 2. Kiemelt célok, feladatok a 2024-2025. tanévben

OKTATÁS TERÜLETÉN

1. Tudásmegosztás fejlesztése
2. Tehetséggondozás támogatása
3. Mentorálás, az új pedagógus kollégák segítése
4. Hatékony tanulási technikák elsajátítása és alkalmazása
5. Mindennapos testnevelés biztosítása
6. Szülő-iskola kapcsolattartás erősítése
7. Tanulási nehézségekkel küzdők felzárkóztatása
8. Tanulói kompetenciák fejlesztése
9. Hátrányos helyzetű tanulók segítése
10. Tanulószoza fejlesztése

1. Továbbképzések információinak megosztása a pedagógusok között.
  - Szaktárgyi továbbképzések

- Módszertani továbbképzések
  - Továbbképzések tapasztalatainak megbeszélése.
- Feladatbank létrehozása, bővítése tantárgyanként, évfolyamonként, tanulócsoportonként.
2. Tehetségkibontakoztatás támogatása, fejlesztése tantárgyi versenyeken való részvétellel. A tehetséges tanulók beazonosítása.
  3. Mentorálás, az új pedagógusok beilleszkedésének, tudásbővítésének segítése óralátogatásokkal, hospitálással.
    - Mentorálási dokumentumok elkészítése.
    - A gyakornok munkatársi közösségünkbe való beilleszkedésének segítése
    - Bevezetés az intézmény dokumentációs rendszerébe
    - A pedagógusi szerep képességeinek és készségeinek fejlesztése
    - A módszertani ismeretek gazdagítása
    - Az elméleti és gyakorlati ismeretek összehangolása
    - Pedagógiai programunknak megfelelő szemléletformálás
    - Intézményünk szokás- és szabályrendszerének megismertetése
    - Szabályok követése, elfogadtatása
    - Gyakorlati tudás megalapozása
  4. Hatékony tanulási technikák bemutatása, a tanulószobán és az otthoni tanulásnál használható technikák kipróbálása, alkalmazása.
    - A tanulási technikák ismertetése:
    - A tanulókkal közösségi nevelés órán
    - A szülőkkel szülői értekezleteken
    - A tanulószobát vezető pedagógusok egymással való konzultációja során.
  5. Mindennapos testnevelés biztosítása minden évfolyamon
    - az egészségfejlesztési kritériumok teljesítésével,
    - kiegészítő testmozgásokkal.
  6. A szülő-iskola kapcsolatának szorosabbra fűzése, javítása.
    - Szülőkkel közös kirándulás szervezése.
    - Fogadóórák, szülői értekezletek látogatottságának növelése.
    - Szülők Iskolájának bemutatása, egyéni vélemények, problémák meghallgatása a szülői értekezleteken
  7. Tanulási nehézséggel küzdők felzárkóztatása:
    - IKT eszközhasználat, módszerek, feladatok tapasztalatcseréje
    - Tanulói Notebookok használata tanórán
    - fejlesztéssel kapcsolatos konzultációk gyógypedagógussal, logopédussal, szaktanárokkal
    - felzárkóztató foglalkozások szervezése

- az órakeretbe beépítésre került plusz órák matematikából és magyarból, a hiányosságok pótlására szolgál
  - Felvételi előkészítő szervezése a 8. évfolyamon matematika és magyar nyelv és irodalom tantárgyakból.
8. A tanulói kompetenciák fejlesztése
- Minden szaktanár tanítása során folyamatosan kihasználja a tantárgyi lehetőségeket a szövegértési kompetencia fejlesztésére. A tankönyvi és munkafüzeti feladatok nagy segítségre vannak ebben minden tantárgyból.
  - Minden tantárgyból témazárókba egy a témához köthető szövegértési feladat beillesztése.
  - Az előző évi mérési eredmények nyilvánosságra kerülése után munkaközösségi foglalkozáson az eredmények elemzése. A mérési eredményekről a szülők írásban tájékoztatást kapnak. Az eredmények alapján a tanulók pozitív, motiváló értékelést kapnak.
9. Hátrányos helyzetű tanulók segítése, IPR program.
- szociális kompetenciák fejlesztése
  - képesség fejlesztése az önálló ismeretszerzésre
  - programok szervezése
  - kooperatív tanulás támogatás
10. A szaktanárok folyamatosan tájékoztatták a tanulószobás nevelőket a tanulók gyenge teljesítményéről, akik ott folyamatos segítséget nyújtanak. 5-6. osztályban legyen tanulószobás lecke füzet, a szaktanárok írják be a leckét és tanulni valót. Továbbra is fontos feladat, hogy a szaktanárok segítség a tanulószobás nevelők munkáját.

#### NEVELÉS TERÜLETÉN

1. Osztályközösség erősítése
  2. Nevelési problémák megoldása
  3. Magatartás, szorgalom értékelése
  4. A hiányzások szinten tartása
  5. Egészséges életmódra nevelés erősítése
  6. Magatartás, szorgalom javítása
  7. A tanulók telefonhasználatának ésszerűsítése
  8. Kommunikáció fejlesztése
  9. Környezettudatos életszemlélet kialakítása
  10. Állatvédelmi szabályok tudatosítása
1. Minden osztályban az osztályfőnökök lehetőleg havi egy alkalommal osztályprogramot szerveznek.
    - Közös tervezési tevékenységek
    - Aktív részvétel erősítése
  2. Szociális munkás bevonása a nevelési problémák megoldásában

- minden osztályban legalább egy alkalommal osztályfőnöki órára meghívjuk a kínált témákban.
  - Konzultáció a szociális munkással a foglalkozások menetéről.
3. Magatartás, szorgalom értékelése
- Táblázatot az iskolai hálózaton elkészítjük, az osztályfőnök javaslatot tesz, a szaktanárok véleményezik.
  - Félévente egy alkalommal munkaközösségi foglalkozás keretében értékeljük a tanulók magatartás, szorgalmát.
4. A tanulók hiányzásának szinten tartása
- Az osztályfőnökök folyamatosan figyelemmel kísérik a hiányzásokat.
  - Az első szülői értekezleten a szülők tájékoztatást kapnak a hiányzások igazolásáról, és hogy a tanulni valók pótlása a hiányzó tanuló kötelessége.
  - A magas hiányzási óraszámnál a szülőket írásban értesítést kap a következményekről.
5. A tanulók megismertetése az egészségüket veszélyeztető szerek használatának következményeiről.
- Kiegyensúlyozott életmód, életvitel erősítése
  - Pozitív és eredményes interakcióra törekvés fejlesztése
6. A tanulók magatartásnak, közösségi viselkedésének javítása.
- Szabályok ismertetése, faliújságon megjelenjenek a szabályok.
  - Az eredmények rendszeres hirdetése a tagozat minden tanulója előtt.
7. A tanulók telefonhasználatának észszerűsítése.
- Tanórákon a mobiltelefonokat, kizárólag tanári utasítással, engedéllyel az oktatás céljára lehet használni. Kivételt képezhet az, ha a digitális témahét keretében diákjaink a különböző feladatok megoldásához használják az iskolai és saját digitális eszközeiket.
8. A tanulók internetes kommunikációjának és beszédkulturájának fejlesztése, javítása.
- Digitális Témahét programjainak segítségével
9. Környezettudatos életszemlélet kialakítása a tanulóknál
- környezetvédelem, ÖKOISKOLA céljainak megvalósítása.
  - Környezettudatos viselkedés és környezettudatos fogyasztás erősítése, fejlesztése.
  - Tantárgyi kapcsolódások (természettudomány, földrajz)
  - Szelektív hulladékgyűjtés gyakorlata az iskolában és otthon
10. Az állatvédelem
- az állatokkal való helyes bánásmód
  - a felelős állattartás megismertetése tanulóinkkal.

- Globális-lokális gondolkodás erősítése az állat-és növényvédelem, a fenntarthatóság területén

### 3. Megbízások, felelősök

Munkaközösség vezető: Lukács Zsuzsanna  
 Diákmozgalmat támogató tanár: Vezensyi Ágnes  
 Intézményi tanács tagja: Czakóné Bognár Tímea  
 Közalkalmazotti tanács vezetője: Dr Tóthné Gulyás Tímea  
 Pályaválasztási felelős: Jaksa Jánosné  
 Folyosódekorálás: Czakóné Bognár Tímea és Dr Tóthné Gulyás Tímea  
 Hittan tanárokkal kapcsolattartó: Czakóné Bognár Tímea és Dr Tóthné Gulyás Tímea  
 Levelezős versenyek szervezője: Dr Tóthné Gulyás Tímea  
 Hangosítás: Jaksa Jánosné  
 ÖKO programtámogató: Máté-Deáki Dorottya  
 Német nemzetiségi Önkormányzattal kapcsolattartás: Vezensyi Ágnes  
 Sport versenyek szervezése: Molnár Brigitta  
 Felső hírközlés, média felelős: Molnár Brigitta

### 4. Tehetséggondozás, versenyek, szakkörök

#### SZAKKÖRÖK:

Matematika középiskolai előkészítő (8. osztály) Jaksa Jánosné  
 Magyar középiskolai előkészítő (8. osztály) Dr Tóthné Gulyás Tímea  
 Természetbarát szakkör: Máté-Deáki Dorottya  
 Felső tömegsport: Molnár Brigitta  
 Felső sport-tehetséggondozás: Deák István

#### VERSENYEK:

VERSENY	FELELŐS
Kenguru matematika verseny	Jaksa Jánosné
Zrinyi matematika verseny	Jaksa Jánosné
Simonyi Zsigmond helyesírási verseny	Dr. Tóthné Gulyás Tímea, Farkas Lászlóné
Tudásbajnokság levelezős	Dr. Tóthné Gulyás Tímea
Nyelvész verseny	Dr. Tóthné Gulyás Tímea, Farkas Lászlóné
Géza tusa	Jaksa Jánosné, Vezensyi Ágnes, Lukács Zsuzsanna
Országos honismereti levelezős verseny	Czakóné Bognár Tímea
TITOK nyelvi levelezős verseny	Lukács Zsuzsanna Vezensyi Ágnes
Német szavalóverseny	Lukács Zsuzsanna Vezensyi Ágnes
Sport versenyek	Molnár Brigitta
Fotó és rajz versenyek	Czakóné Bognár Tímea
Hebe országos olvasóverseny	Dr. Tóthné Gulyás Tímea
Helyi versmondó verseny	Farkas Lászlóné, Dr. Tóthné Gulyás Tímea

## 5. Tervezett mérések

### ORSZÁGOS MÉRÉSEK

- a.) Kimeneti mérés matematika, szövegértés, idegen nyelv és természettudományból az iskolák ötödik, hatodik, hetedik és nyolcadik évfolyamain
- b.) Kísérleti mérés történelemből, digitális kultúrából
- c.) Netfit mérés
- d.) Pályaorientációs mérés
- e.) MaTalent matematikai tehetségazonosítás

### BELSŐ MÉRÉSEK

- a.) Szociometriai mérés: Osztályfőnök döntése alapján. (Új osztály, probléma érzékelhető az osztályközösségben)
- b.) Számolási készség mérés
  - a. 5. osztály éveleje: Természetes számokkal végezhető műveletek
  - b. 6. osztály vége: Racionális számokkal végezhető műveletek
  - c. 8. osztály félév: Kimeneti mérés
- c.) Szövegértés: évi három alkalommal, tanévelején, félévkor és tanév végén.
- d.) Matematikai mérés (számolási gyorsaság)

### EGYÉB MÉRÉSI FELADATOK

A belső értékelési rend alapján. Évfolyamonként minden tantárgyból egy-egy témakör lezárását követően a követelmények elsajátítását vizsgáló összegző mérést kell végezni. Szükség esetén minimum beépítése a témazárókba.

## 6. Kapcsolattartás a szülőkkel: Szülői értekezletek, fogadóórák, nyílt nap

1. Szülői értekeztet szeptember: tanéveleji és a szülők iskolája témák feldolgozása

- 5.osztály: Tanulási stratégiák a felsőben
- 6.osztály: Iskolai bántalmazás, zaklatás
- 7.osztály: Iskolai bántalmazás, zaklatás
- 8.osztály: Iskolai bántalmazás, zaklatás

A belső hálózaton lévő anyagok felhasználása, szükség esetén kiegészítése

2. Fogadóóra november: az osztályfőnökök a jobb képességű tanulók szüleit hívják be. Közös célok megfogalmazása, versenyzési lehetőségek.

4. Pályaválasztási szülői értekeztet a 8. osztályos szülőknek.

5. Szülői értekeztet február: A féléves tanulmányi munka és közösségi élet ismertetése. 7. osztály pályaválasztásával kiegészítve Felelős: osztályfőnökök  
Szülők iskolája témái:

- 5. osztály: Iskolai bántalmazás, zaklatás
- 6.osztály: Tomboló kamaszkor
- 7.osztály: Függőségeink
- 8.osztály: Internet veszélyei

6. Fogadóóra február: Az osztályfőnökök behívják azokat a szülőket, akik ebben a tanévben nem vettek részt még fogadóórán, szülői értekezteten.

7. Szülői értekeztet május: Az éves tanulmányi munka és közösségi élet ismertetése

8. Fogadóóra május: a gyengén teljesítő, bukásra álló szülők behívása.

9. Nyílt nap: március

- **Témahetek:** Témahetek: A témaheteket mindig úgy szervezzük meg, hogy egy osztályra központosítjuk. A témahét tartalma azonban a többi osztály óráiban is megjelenik lehetőség szerint.

PÉNZ7 pénzügyi és vállalkozói témahét 2025. március 3-7.

-Dr. Tóthné Gulyás Tímea 6. osztály

DIGITÁLIS TÉMAHÉT 2025. március 24-28.

-Magyar Acsádi Anikó 7. osztály

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2025. április 7-11.

-Máté-Deáki Dorottya 5. osztály

ÁLLATVÉDELMI TÉMAHÉT 2024. szeptember30-október 4.

-Lukács Zsuzsanna 8. osztály

## 7. Éves program havi lebontással, felelősökkel

SZEPTEMBER	Feladatok	Felelős
08.22.	Alakuló értekezlet	Farkas Lászlóné
08.23.	Javítóvizsga	Vizsgabizottsági tagok
08.26.	Munkaközösségi értekezlet	Lukács Zsuzsanna, pedagógusok
08.29-30.	Tankönyvosztás	Titkárság
08.30.	Tanévnyitó értekezlet Tűz-és balesetvédelmi oktatás	Farkas Lászlóné
09.02.	Tanévnyitó ünnepély	Farkas Lászlóné, osztályfőnökök
09.09.	Szülői értekezlet Fogadóóra	osztályfőnökök
09.11.	DŐK alakuló ülés	Vezenyi Ágnes
09.17-10.09.	Pályaorientációs mérés	Farkasné, Jaksáné, Lukács
09.27.	Perczel nap	Lukács Zsuzsanna
09.30.	Nevelőtestületi értekezlet	Farkas Lászlóné
OKTÓBER	Feladatok	Felelős
09.30-10.04.	Állatvédelmi témahét	Lukács Zsuzsanna
10.03.	Szülői kirándulás	Molnár B. Vezenyi Á. Lukács Zs.
10.21.	Földünkért világnap- Védnökségi program	Máté-Deáki Dorottya
10.22.	Október 23. megemlékezés	Vezenyi Ágnes
NOVEMBER	Feladatok	Felelős
11.04. 14.30	Nevelőtestületi megbeszélés	Farkas Lászlóné
11.11-15.	Egészségnevelő hét	Dr. Tóthné Gulyás Tímea
11.14.	Pályaválasztási börze	Lukács Zs
11.14.	Márton nap	NN Önkormányzat, németes kollégák

11.18.14.30. 16.00-17.00	Fogadó óra, felsős munkaközösségi értekezlet (M,SZ),	nevelőtestület
11.18. 17.00-18.00	pályaválasztási szülőértekezlet 8. osztály számára	Jaksa Jánosné
11.	Pályaorientációs nap-tanítás nélküli munkanap	tantestület, osztályfőnökök
11.29.	1. adventi gyertyagyújtás	osztályfőnökök

DECEMBER	Feladatok	Felelős
12.02.	A 8.osztályosok jelentkeztetése a központi felvételi vizsgára	Lukács, Jaksáné
12.06.	Mikulás ajándékozás II. Adventi gyertyagyújtás	osztályfőnökök
12.06.	iskolai Fenyőállítás a felsőben	Dr. Tóthné Gulyás Tímea, Czakóné, Farkasné
12.13.	Harmadik adventi gyertyagyújtás	osztályfőnökök
12.20.	Negyedik adventi gyertyagyújtás	osztályfőnökök
12.20.	Iskolai karácsonyi műsor megtekintése	osztályfőnökök, Dr Tóthné

JANUÁR	Feladatok	Felelős
01.09.-05.09.	Netfit mérés	testnevelők
01.06-tól	Félévi jegyek, értékelések zárása	mindenki
01.15. szerda. 14.30.	Félévi osztályozó értekezlet	Farkas Lászlóné
01.17.	első félév vége	
01.20. 14.30.	Félévi munkaközösségi értekezlet	Farkasné, Lukács
01.30.	Játékdélután	Jaksáné
01.31	Félévi értekezlet	Farkas Lászlóné

FEBRUÁR	Feladatok	Felelős
02.03. 16.00 17.00	fogadó órák 16.00 Szülőértekezletek felső Pályaorientációs szülői értekezlet 7. osztály	osztályfőnökök, minden nevelő, Jaksáné
02.05 14.30	féléves DÖT gyűlés	Vezsenyi Á
02.07. 17.00	Farsang	Lovasné, Deák I.
02.10-16.	Helyi német nemzetiségi szavaló verseny	Szecsei, Vezsenyi, Lukács, Német Nemzetiségi Önkormányzat



02.17-21.	Kommunista és más diktatúrák áldozatainak ünnepe	osztályfőnökök
02.	Télüző kiszabás égetés	NNÖK, németes kollégák
02.24.	Nevelőtestületi értekezlet	Farkas Lászlóné

MÁRCIUS	Feladatok	Felelős
03.03-07.	Pénz hét 6. osztály	Dr. Tóthné
03.10-14.	német szépkiértési és prózamondó verseny	Szecsei F, Vezsenyi, Lukács, NNÖ
03.18. (kedd 8.00-11.00)	Nyílt nap felső tagozat-összeállított órarend szerint	pedagógusok
03.14. 13.00	Március 15-i ünnepély (5. oszt.) ünneplő öltözet koszorúzás	Czakóné Timi 5.a
03.19. 14.30	Diákközgyűlés	Lukács ZS
03.24-28.	Digitális témahét	Magyar A. A. 7. osztály Lovasné, M-Dani, Deák I.
03.31.	Nevelőtestületi értekezlet	Farkasné

ÁPRILIS	Feladatok	Felelős
04.07-11.	Fenntarthatósági témahét	Máté-Deáki Dorottya 5.o. Magyar-AA, Dombiné
04.09.	Versmondó verseny, Együtt szaval az alsó	M-Dani I.
04.16.	A holokauszt Magyarországi áldozatainak Emléknapja osztálykeretben	osztályfőnökök

MÁJUS	Feladatok	Felelős
05.05.03.16.00, 17.00	Szülői értekezlet, fogadóórák felső	nevelőtestület
05.05.03.16.00, 17.00	Szülői értekezlet, fogadóórák alsó	nevelőtestület
05.12-06.06.	belső mérések: 1.o. DIFER, 4.o.szövegértés, 1-4.o. számolási készség, olvasástechnikai mérés 5-8.o. számolási készség, szövegértés mérés	Jaksáné Magyar-A A
05.21.	Záró DÖT gyűlés	Vezsenyi Á
05.23.	gyermeknap-Tanítás nélküli munkanap	SZMK, Czakóné
06.02-06-10-ig	osztályozó vizsgák	

JÚNIUS - AUGUSZTUS	Feladatok	Felelős
--------------------	-----------	---------

06.04.13.30	Nemzeti Összetartozás Napja	Molán Brigitta 5.b
06.18. 14.00.	Osztályozó értekezlet	Farkasné
06.20.	Baba ballagás, nagy játékválasztó	Molnár B,
06.21.	Ballagás	Vezsenyi Á, Lukács Zs
06.23	Munkaközösségi értekezletek	Lukács Zs, Magyar-A
06.24. 17.00	Tanévzáró ünnepély	Hajnalné
07.01.	Tanévzáró értekezlet	Farkasné

Munkaközösségi értekezletek:

08.26.	Év eleji munkaközösségi értekezlet
01.20.	Félévi munkaközösségi értekezlet
06.23.	Év végi munkaközösségi értekezlet

## 8. Egyéb:

- Védnökségi programban a vállalt területek:
  - 6. osztály: Széchenyi utca
  - 7. osztály: Perczel utca
  - 8. osztály: Sziklakert, sportpálya
  - 5.osztály: Az iskolaudvar zöld területe

Ócsény, 2024. augusztus 27.

Lukács Zsuzsanna  
munkaközösség vezető